



Viktig information

Använd underlaget som en hjälp och vägledning i era diskussioner om elevens räknesevigheter. I samtalet bör flera olika personer delta såsom föräldrar, pedagog och personal från skolhälsovården. Våra erfarenheter är att det kan finnas många olika förklaringar till varför en elev har svårt med matematik. Samtalet kan utmynna i ett beslut om att andra åtgärder eller insatser är lämpligare att börja med än en dyskalkyliutredning. Om beslut tas att eleven bör genomgå en dyskalkyliutredning, är vi tacksamma för ett så fullständigt ifyllt formulär som möjligt.

Observera att vi gör dyskalkyliutredning tidigast när eleven börjat årskurs 4.

Information om räknesevigheter/dyskalkyli finns på vår hemsida: www.ds.se och i Vårdguiden 1177: www.1177.se, sökord dyskalkyli

Vi behöver ett fullständigt personnummer för att kunna registrera remissen!

Underlag inför utredning av räkneförmåga

Barn och skolungdom

Ort och datum: _____

Elevens namn : _____ Personnummer: _____ ååmmdd-xxxx
Alltid 10 siffror

Årskurs : _____ Skola: _____
Program/linje

Har eleven genomgått andra utredningar? Ja/nej
(Neuropsykiatrisk, psykolog, läs- och skriv- eller annan utredning)

Typ av utredning	År	Bifogas ja/nej

Förutom remittenten har följande personer diskuterat och besvarat nedanstående frågor:

	Namn	Telefon
Läkare/sjuksköterska:	_____	_____
Föräldrar:	_____	_____
Psykolog:	_____	_____
Pedagog:	_____	_____
Rektor:	_____	_____
Annan:	_____	_____

1. Vad är det som gör att du/ni misstänker att eleven har dyskalkyli?

Beskrivning:

2. När debuterade räkneshårigheterna?

Beskrivning:

3. Har eleven någon gång under sin skoltid fått stödundervisning i matematik? När inleddes stödundervisningen? Vilken form och omfattning har den haft? Vilket stöd får eleven i matematik för närvarande? Vilken effekt har stödundervisningen haft på elevens prestationer i matematikämnet?

Beskrivning:

4. På vilken nivå arbetar eleven nu i matematik i förhållande till förväntad nivå?

Beskrivning:

5. Är elevens prestationer ojämna inom matematikämnet? Vad fungerar bra/mindre bra? (Har till exempel mycket svårt med basal huvudräkning, men klarar att hantera problemlösning.)

Beskrivning:

6. Är prestationerna ojämna över tid? (Kan till exempel en sak ena veckan, för att sedan ha glömt en vecka senare)

Beskrivning:

7. Uppnår eleven kunskapsmålen i skolan? Finns skillnad teoretiska/praktiska ämnen? Kommentera gärna elevens prestationer i exempelvis svenska, engelska, naturorientering, hemkunskap, bild, slöjd, musik och idrott.

Beskrivning:

8. Har eleven generellt svårt att lära sig nya saker? Vet man i så fall orsaken till detta?

Beskrivning:

9. Har eleven flerspråkig bakgrund? Är eleven född i Sverige? Om inte hur länge har eleven bott i Sverige? Deltar eleven i modersmålsundervisning? Får eleven matematikundervisning på modersmålet?

Beskrivning:

10. Har eleven under sin skoltid deltagit i den planerade undervisningen på ett förväntat sätt? Har det förekommit längre perioder av frånvaro?

Beskrivning:

11. Har eleven varit med om upprepade skolbyten eller haft många olika lärare i matematikämnet?

Beskrivning:

12. Hur yttrar sig elevens räknsvårigheter i vardagen? (Exempel: hantering av pengar, tidsuppfattning, tidsplanering och orienteringsförmåga)

Beskrivning:

13. Finns misstanke om neuropsykiatriska, emotionella eller generella kognitiva svårigheter som förklaring till eller bidragande orsak till räknesvårigheterna?

Beskrivning:

14. Har eleven tidigare genomgått utredning avseende dessa svårigheter eller finns det anledning att göra en sådan innan eleven genomgår en dyskalkyliutredning?

Beskrivning:

15. Finns det något annat som kan ha påverkat elevens räkneförmåga?

Beskrivning:

16. Vilka förväntningar och förhoppningar har elev, föräldrar, pedagog och remittent med en dyskalkyliutredning?

Beskrivning:

Kontaktperson för detta underlag (remittent):

Telefon:

Vår adress:

Danderyds Sjukhus AB
Talkliniken
182 88 Stockholm

Telefon sekreterare: 08-123 563 00, telefon logoped: 08-123 567 41, telefontid: tisdag, onsdag och torsdag kl. 08:00-08:30

Kontakta oss vid eventuella frågor!